

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ**

Введено приказом № 249 от 25.09.2025
Директор МБОУ «Гимназия №1» ЧМР РТ
_____ Н.В. Голубева

Рабочая программа
дополнительных платных услуг
«Волшебный мир английского языка»
для первоклассников

Составитель:
Филиппова О.Г.
учитель английского языка
первой квалификационной категории

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Волшебный мир английского языка» составлена в соответствии с авторской программой Н.И.Быковой к учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе -Starter» (авторы: Быкова Н.И. и др.). Программа составлена для учеников первого класса (7-8 лет) и рассчитана на 1 год обучения. Занятия начинаются с октября, предоставляя возможность ученикам первого класса в сентябре адаптироваться к условиям школьной жизни. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 0,5 часа.

Актуальность данного курса продиктована важностью в настоящее время овладения английским языком как одним из языков мирового общения в условиях нарастающей глобализации человеческого сообщества. Практика показывает положительные результаты раннего обучения иностранным и мы считаем, что привитие интереса и положительного отношения к изучению английского языка у учащихся с первого класса, снимет многие трудности, возникающие у учащихся вторых классов (в области чтения, овладении произношения и готовности к общению на иностранном языке), повысит качество обучения данному предмету в дальнейшем, даст возможность углублять познания учащихся благодаря положительной мотивации к предмету и их подготовленности ко второму классу.

Предлагаемая программа основывается на комплексном подходе к развитию, обучению и воспитанию первоклассников. Игровой характер обучения, развитие творческих и музыкальных способностей, интегрирование уроков английского языка по данной программе с уроками музыки, ИЗО, трудового обучения способствуют привитию устойчивого интереса к изучению иностранного языка. Находясь в языковой атмосфере, школьники получают навыки общения, учатся уважать мнение других людей, приобщаются к культуре своей страны и других народов мира.

Обязательным условием реализации данной программы является разучивание несложных, мелодичных песенок и стишков. Песни развивают словарный запас, музыкальный слух, помогают запоминать грамматические конструкции, необходимые для развития речи.

Особое внимание в программе уделяется творческому развитию детей. Школьники много рисуют, вырезают, клеят, изготавливают поделки, придумывают загадки и рассказы, инсценируют диалоги и речевые ситуации.

Обучение иностранному языку на ранних этапах развития, на наш взгляд, дает сильнейший мотивационный импульс для дальнейшего изучения иностранного языка младшими школьниками, поскольку изучаемый ими иностранный язык при этом становится неотъемлемой частью их собственной культуры.

Данная программа нацелена на то, чтобы к началу второго класса школьники овладели элементарной лексикой на различные темы, простейшими грамматическими структурами, позволяющими составлять небольшие предложения в диалогах и монологах, знали транскрипционные знаки, т.е. были готовы к овладению во втором классе техникой чтения на английском языке без предварительного ознакомления с звуковым рядом английского языка.

Программа базируется на принципах коммуникативного обучения иноязычной культуре и ставит перед собой **цель**: обучение ребенка основам иноязычной культуры.

Задачи программы:

- 1) развивать интерес к английскому языку средствами художественно-эстетической деятельности (музыкальное и песенное творчество, изобразительное и прикладное искусство);
- 2) воспитывать эмоциональную отзывчивость, нравственные и эстетические чувства;
- 3) развивать творческий потенциал ребенка путем активизации у него воображения и фантазии;

- 4) формировать навыки работы в разных видах искусств: живописи, музыки, прикладного искусства;
- 5) знакомить с элементарными страноведческими знаниями, воспитывать чувства уважения к своей стране и другим странам мира;
- 6) формировать положительную познавательную мотивацию;
- 7) воспитывать аккуратность, внимание, целеустремленность, прививать навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение к окружающим;
- 8) развивать коммуникативные навыки.

Учебно-методическое обеспечение и техническое оснащение:

1. Английский язык: учеб. для начинающих / [Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс].- М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
2. Английский язык: рабочая тетрадь к учеб. для начинающих / [Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс].- М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
3. Английский язык: методические рекомендации к учеб. для начинающих / [Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс].- М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
4. Аудиокурс для занятий в классе к учеб. для начинающих / [Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс].- М.: Express Publishing: Просвещение.
5. Магнитофон / компьютер.

Основные формы деятельности

Основной формой деятельности учащихся на занятиях является игра, в процессе которой дети слушают музыкальные ситуативные и сказочные зарисовки, песни, ритмизированные стишки, предоставляющие им возможность не только петь или говорить на иностранном языке, но и проявлять себя в движениях и танцах; рисуют, клеят, изготавливают поделки; ставят мини театральные зарисовки, инсценируя те или иные речевые ситуации.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся на этапе окончания программы

Учащиеся должны уметь:

- представить себя по-английски (называть имя, возраст, страну проживания);
- называть членов своей семьи;
- называть школьные принадлежности и говорить об их месторасположении;
- называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся;
- называть и описывать игрушки;
- называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/ не умеют делать люди и животные, описывать лицо.
- рассказывать о своей любимой еде.

Учащиеся должны знать:

- транскрипционные знаки

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Форма занятия	теория	практика	всего
			количество часов		
1.	Я и моя семья. (Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера. Покупки в магазине: одежда, обувь. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.)	Игра, соревнование, проект , беседа, инсценировка, разучивание стишков и песенок, путешествие, песенно-стихотворные зарисовки	4	6	10
2.	Моя школа. (Классная комната, школьные принадлежности.)		4	6	10
3.	Я и мои друзья. (Имя, возраст, внешность, характер. Любимое домашнее животное: цвет, размер, характер, что умеет делать.)		4	6	10
4.	Основные продукты питания. Любимая еда.		4	6	10
5.	Поиграем!		-	9	9

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (за год – 49 занятий)

	Тема занятия	Кол-во часов
1.	ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ! Фразы “Hello! I’m... My name is... What’s your name? Goodbye”	1
2.	ПЕСНЯ “Hello, I’m Nanny Shine!” Устный счет до 3.	1
3.	ЗАГАДКИ о цветах. Устный счет до 4. Звуки.	1
4.	ПЕСНЯ “I see pink”. ИГРА «Испорченный телевизор». Звуки.	1
5.	ЗАГАДКИ о животных. Устный счет до 5. Звуки.	1
6.	ПЕСНЯ “One, one, one, little dog run!”. Цифры до 5. Звуки.	1
7.	ПЕСНЯ «Five fat sausages sitting in a pan»	1
8.	РИСУНОК-РАСКРАСКА «Цветик-семицветик». Звуки.	1
9.	ПЕСНЯ “My favourite colour’s red. I like red...”. Звуки.	1
10.	СКАЗКА о языке и всех английских звуках.	1
11.	ПОДЕЛКИ (цифры от 6 до 10)	1
12.	СТИХОТВОРЕНИЕ “1 little, 2 little, 3 little fingers...”	1
13.	ИГРА «Собираем портфель в школу» (школьные принадлежности)	1
14.	ИГРА «Сколько ...?»	1
15.	РИСУНОК «Мой пенал»	1
16.	ИГРА «Угадай, что у меня есть?»	1
17.	СТИХОТВОРЕНИЕ “I am a dog”.	1
18.	ДИАЛОГ «Умеешь ты...?». ЗАРЯДКА “I can run”	1
19.	ПЕСЕНКА “We Wish You a Merry Christmas”	1
20.	ПРОЕКТ «Открытка к Новому году». Заготовка.	1
21.	ПРОЕКТ «Открытка к Новому году». Оформление.	1
22.	СТИХОТВОРЕНИЕ “Father, Mother, Sister, Brother”	1
23.	РИСУНОК «Моя семья»	1
24.	ПЕСНЯ “Alluetta, little Alluetta!” (изучаем лицо человека)	1
25.	РИСУЕМ лицо	1
26.	ПЕСНЯ “Head and Shoulders” (изучаем части тела человека)	1
27.	СТИХОТВОРЕНИЕ “I am a cat”.	1
28.	РИСУНОК «Моя игрушка»	1
29.	ВОЛШЕБНЫЙ КВАДРАТ (предлоги места)	1
30.	РИСУНОК «Моя комната»	1
31.	ВЫСТУПЛЕНИЕ «I’ve got ...in my room”	1
32.	ИНТЕРВЬЮ “Have you got ...? What have you got?”	1
33.	ПЕСЕНКА “Five little bears”. Устный счет до 15.	1
34.	РИСУНОК «Мое любимое животное».	1
35.	ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ в Лондонский зоопарк.	1
36.	ЗАГАДКИ В СТИХАХ о еде	1
37.	ИГРА «Что в твоей корзине?»	1
38.	РИСУНОК «Моя любимая еда»	1
39.	ПЕСНЯ “I like to eat apples and bananas”. Устный счет до 20.	1
40.	МИНИ-ИНСЦЕНИРОВКА «Покупаем еду в магазине».	1
41.	ОДЕЖДА. Устный счет до 100.	1
42.	МИНИ-ИНСЦЕНИРОВКА «Покупаем одежду в магазине»	1
43.	РИСУНОК «Моя любимая одежда»	1
44.	ДИАЛОГ «Сколько тебе/ему/ей лет?».	1
45.	ЗАРИСОВКИ «Характер человека»	1
46.	ПРОЕКТ «Мой друг» (имя, возраст, характер, внешность)	1
47.	ПРОЕКТ «Мое любимое животное» (цвет, размер, что умеет делать)	1
48.	ПОДАРОК ко дню рождения	1
49.	Игры на обобщение изученной лексики	1